



Document conçu et réalisé par l'équipe des conseillers pédagogiques départementaux de la DSDEN de Haute-Marne, sous la direction de Mme Gautherot, IA DASEN et Mme Moulart, IENA

Céline Guillemain, CPD arts plastiques

Dominique Hennequin, CPD éducation musicale

Fernando de Carvalho, CPD EPS

Mylène Fromholtz, CPD maternelle

Marie-Thérèse Pierron, CPD langues vivantes

Elsa Mielle, CPD sciences et valeurs de la République





Retrouvez les entrées disciplinaires en cliquant sur les différents parcours

**Parcours
d'éducation
artistique et
culturelle**

**Parcours
éducatif de
santé**

**Parcours
citoyen**

Références
institutionnelles



Autres
ressources

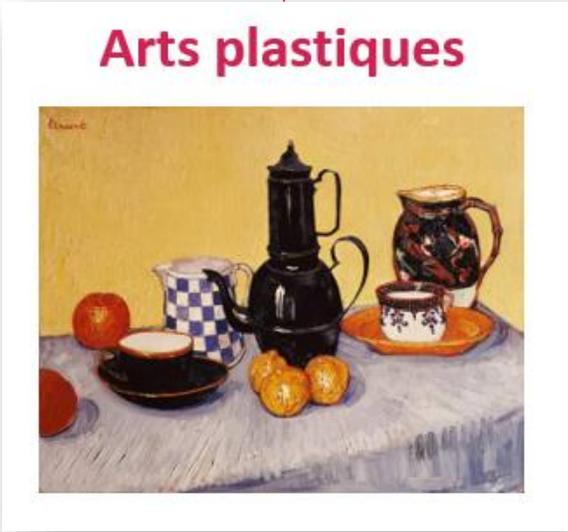


Retour au sommaire

Parcours d'éducation artistique et culturelle



Le référentiel du PEAC

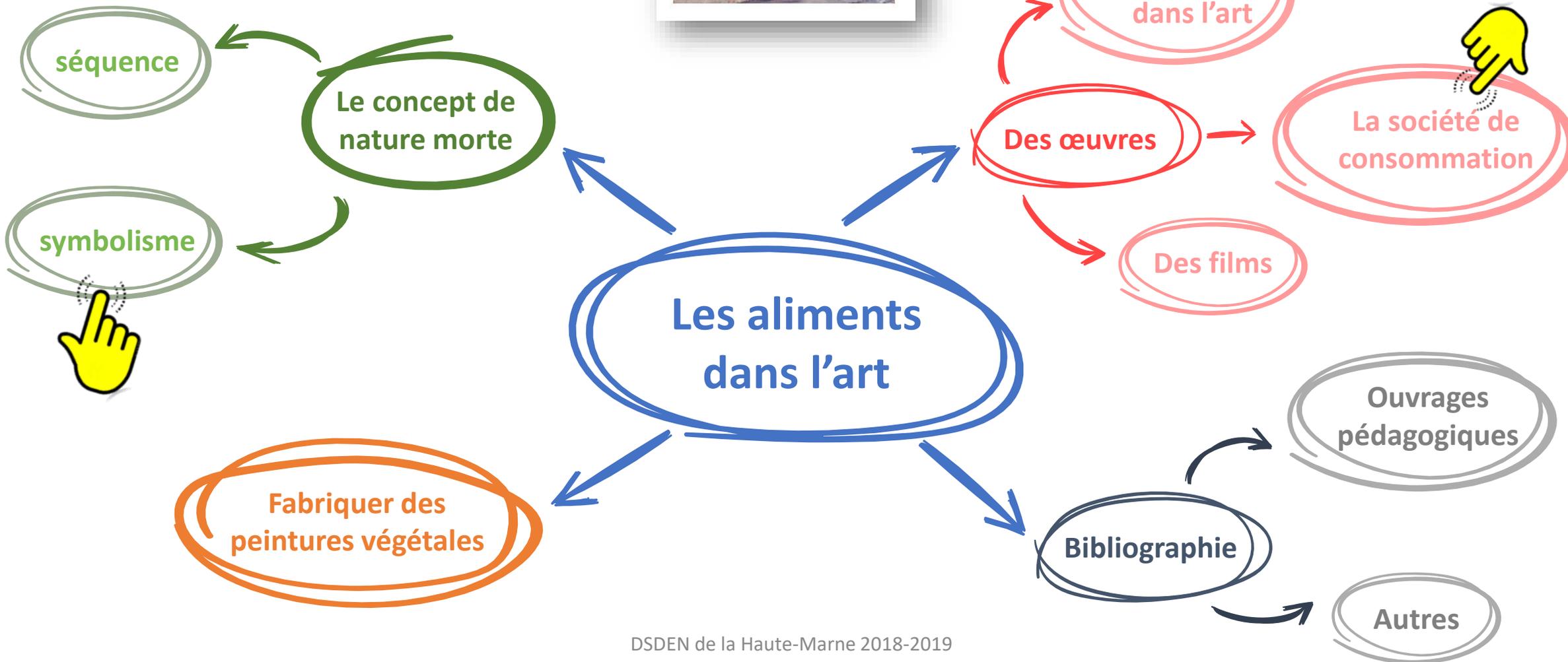


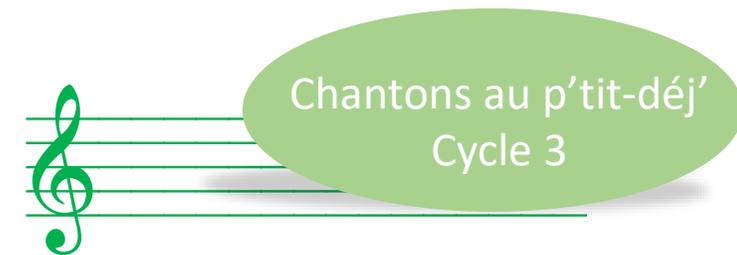
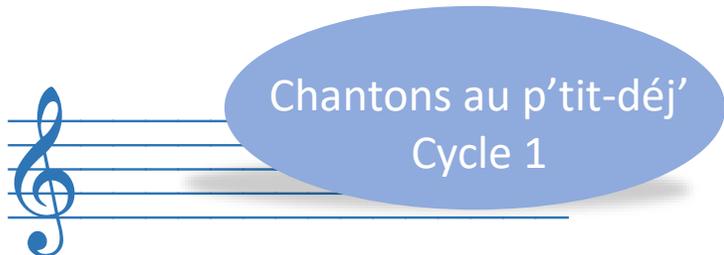
Arts plastiques



Retour au sommaire

Retour au PEAC





Retour au sommaire

Parcours éducatif de santé



Le référentiel du PES

Contribution EPS

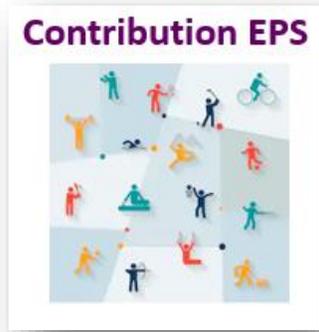
A collage of colorful icons representing various physical education activities such as running, jumping, cycling, and playing sports.

Sciences

A collage of various food items including bread, potatoes, fish, eggs, cheese, milk, fruits, and vegetables, arranged in a circular pattern to represent a healthy diet.

Cycle 1

A photograph of a yellow school tray containing a red cup, a blue cup, a green cup, and a red cup, along with saucers and a spoon, representing the first cycle of education.



Santé et activité physique

Chez l'enfant comme chez l'adulte, la pratique régulière d'une activité physique favorise le maintien ou l'amélioration de la forme physique, procure des bénéfices sur le plan psychologique et social et a un effet favorable sur plusieurs aspects de la santé physique : composition corporelle et surpoids, profil métabolique, risque cardiovasculaire et densité osseuse.





Sciences et petit déjeuner



Dossier pédagogique 1^{er} et 2^e degrés



Fabriquer du pain



Haute-Marne
2018-2019



Découvrir le monde vivant

5.2. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

L'éducation à la santé vise l'acquisition de premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine. Elle intègre une première approche des questions nutritionnelles qui peut être liée à une éducation au goût.

Les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles. Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.

Enfin, les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.

Cycle 1



Séquences pédagogiques

- Je compose mon petit déjeuner : PS
- L'alimentation - GS
- Module pédagogique : alimentation/sommeil - GS
- Un projet pour apprendre : « Organiser un parcours des 5 sens » PS-MS-GS Retz
- Education alimentaire en maternelle. Max et le petit déjeuner





Parcours citoyen

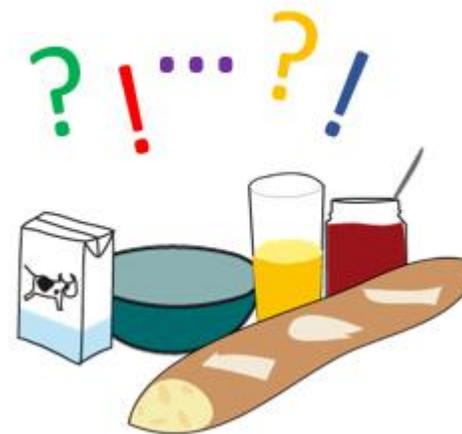


Le référentiel du PC

Langues vivantes et interculturel



EMC



Retour au sommaire



Ancrer l'apprentissage dans la culture de l'aire linguistique concernée

« L'apprentissage des langues vivantes joue un rôle essentiel dans la formation des esprits critiques et de futurs citoyens aptes à faire face au monde complexe d'aujourd'hui. »

« Par la confrontation avec des faits liés à d'autres cultures dans le cadre de l'apprentissage d'une langue vivante, les enfants construisent, avec l'aide de l'adulte, leurs relations avec les autres et avec les manifestations de la diversité. »

Retour au parcours citoyen



Le petit déjeuner dans le monde



Activités en ligne
Petit déjeuner anglais et allemand

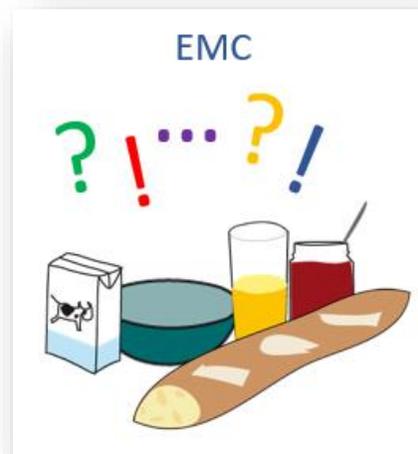


Phonologie des mots à mâcher, des phrases à déguster!

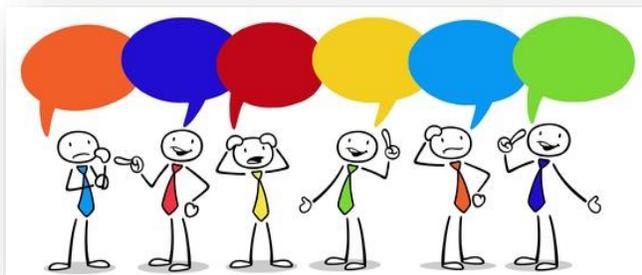


primlangues

Une séquence sur le petit déjeuner anglais



Débats



Débats - Dilemmes
Conseils élèves



Projets

Alimentation et
géographie



Alimentation et
histoire

Alimentation et
projets interdisciplinaires



Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Le parcours citoyen

Le parcours éducatif de santé

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
education.gouv.fr **POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**

Actions éducatives
Parcours d'éducation artistique et culturelle

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
education.gouv.fr **POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**

De la maternelle au baccalauréat
Le parcours citoyen

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
education.gouv.fr **POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**

La santé des élèves
Éducation à l'alimentation et au goût



 **éduscol** **POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

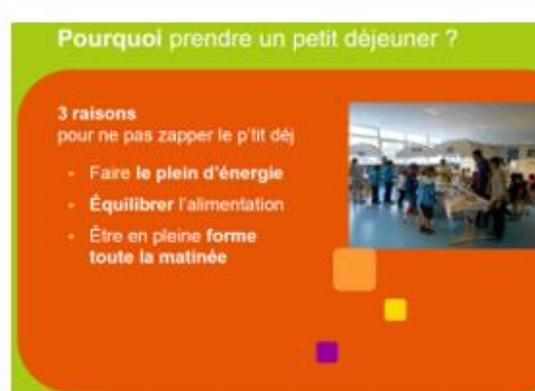
Parcours éducatif de santé
Le parcours éducatif de santé



GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT
DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES



Je compose mon petit déjeuner



Un exemple d'opération autour du petit-déjeuner