








LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE MATERNELLE AU COLLÈGE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Parcours des élèves nés en ...


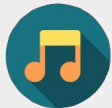



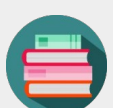

Source image et pictogrammes : MENESRS




		 Enseignement moral et civique	 Éducation aux médias et à l'information	 Participation des élèves à la vie sociale de l'école et de son environnement	 Débats à visée philosophique, conseils d'élèves	 Journée défense et citoyenneté
Cycle 1	MS	Ex : connaissance et reconnaissance des sentiments et des émotions (peur, colère, joie, tristesse)			Ex : le jeu des trois figures	
	GS		Ex : semaine de la presse et des médias dans l'école (distinction informations/publicités)		Ex : débats philo (l'amitié)	
Cycle 2	CP	Ex : mise en place de la technique des messages clairs		Ex : chorale à l'école		
	CE1		Ex : « concours de unes »		Ex : conseil d'élèves	
	CE2	Ex : « jouons la carte de la fraternité » (Ligue de l'Enseignement)			Ex : conseil de coopération	
Cycle 3	CM1			Ex : « mets tes baskets et bats-toi contre la maladie »		
	CM2	Ex : commémorations (11 novembre et 8 mai)	Ex : dispositif Twictée			
	6ème			Ex : participation à l'association sportive, au club musique...		



Parcours des élèves nés en ...

Sources : image MENESR et pictogrammes par Ibrandify sur Freepik.com

Trois piliers P : pratiques R : rencontres C : connaissances en gras : projets en partenariat (au moins une fois par cycle)								
		Arts visuels (arts plastiques, cinéma, photographie, sculpture)	Arts du son (musique vocale et instrumentale)	Arts du quotidien (design, objets d'art, mobilier, bijoux)	Arts du spectacle vivant (théâtre, danse, arts du cirque)	Arts de l'espace (architecture, jardin)	Arts du langage (littérature, poésie)	Culture scientifique et technique (CST)
Cycle 1	MS	Ex : exposition au musée de l'Abbaye, « Monsieur Chat » (R)	Ex : écoute et captation de l'environnement sonore proche (P)				ex : mise en réseau à partir des albums de Claude Ponti (C)	
	GS			Ex : carnaval autour des masques de l'Afrique noire (C-P)		Ex : création d'un jardin médiéval aromatique (P-C)		Ex : dispositif « école et cinéma » (réalisation d'un film d'animation) – (P)
Cycle 2	CP	Ex : découverte des œuvres de Kandinsky (C)	Ex : sonorisation de l'album « mes maisons du monde » C. de Stephen (P)					
	CE1	Ex : projet d'éducation artistique et culturelle (+6h) avec le collectif wArf (P-C-R)		Ex : sortie culturelle « ateliers des savoir-faire, Jura », atelier d'un artisan d'art (R)		Ex : La Renaissance, Chambord (R)		
	CE2				Ex : danse contemporaine : création (P-C)		Ex : quelques fables de La Fontaine (C-P)	Ex : Louis Pasteur, avec la collaboration de l'association des amis de Pasteur, Dole (P-C)
Cycle 3	CM1		Ex : la musique médiévale (C)		Ex : atelier d'improvisations théâtrales (P)			
	CM2	Ex : « création en cours » résidence d'artiste à l'école (P-C-R)				Ex : visite guidée de la ville de Dole, avec un médiateur du CAUE (R-C)	Ex : slam (P)	
	6ème			Ex : dispositif « la classe l'œuvre » musée des Beaux-Arts de Lons le Saunier (R)				Ex : la conquête des pôles (Espace des mondes polaires, Prémanon)

		 Éducation à la santé portée par les enseignants, dans le cadre du socle Activités menées en classe en lien avec les compétences du socle commun à acquérir afin que chaque futur citoyen puisse faire des choix éclairés en matière de santé	 Prévention portée par l'école, avec des partenaires Actions mises en place au niveau de l'école associant les acteurs locaux (agences régionales de santé, collectivités territoriales, associations ...) sur des problématiques de santé (conduites addictives, alimentation, activité physique ...)	 Protection de la santé portée par les services de santé scolaire Actions visant à créer un climat d'école favorable à la santé et au bien-être de tous, démarches centrées sur l'amélioration de la restauration, qualité d'entretien des locaux, des sanitaires ... et ressources disponibles pour les élèves et leur famille (suivi infirmier, visite médicale, accompagnement social, PMI ...)
Cycle 1	MS	Ex : nommer les différentes parties du corps et les représenter		Ex : utilisation de mobilier adapté
	GS	Ex : prise de risque dans les activités motrices	Ex : atelier philo, les émotions	Ex : première visite médicale
Cycle 2	CP	Ex : mesure et observation de la croissance de son corps	Ex : hygiène corporelle, avec la collaboration de l'atelier Pasteur, Dole	Ex : hygiène bucco-dentaire avec le concours du CMS
	CE1	Ex : rencontre USEP, respect des valeurs de fair play	Ex : prévention sur les jeux dangereux	
	CE2	Ex : visite caserne des pompiers en lien avec « Apprendre à porter secours »	Ex : intervention d'une nutritionniste sur l'utilité du petit déjeuner	
Cycle 3	CM1	Ex : gestion de l'effort dans les courses en durée en EPS	Ex : « parcours du cœur » avec la fédération française de cardiologie	
	CM2	Ex : sortie scolaire découverte de l'environnement et bonnes pratiques au niveau des activités physiques de pleine nature		Ex : l'utilisation raisonnée des écrans et les besoins physiologiques (sommeil)
	6ème			