

## Définir l'autorité à partir de photos

Pour introduire cette séance, on peut demander aux enfants de définir collectivement ce qu'est une personne « autoritaire ». On peut noter les mots et expressions récurrents (« sévère », « fort », « impressionnant », etc.).

Puis on soumet aux enfants des images qui expriment et symbolisent différents aspects de l'autorité. On trouvera ces images dans les pages suivantes.

**Il est très important de présenter ces images aux enfants sans le moindre commentaire**, afin de ne pas les influencer. Chaque enfant choisit l'image qui pour lui représente le mieux « l'autorité ». Puis on fait un tour de table et chacun dit son choix, en expliquant ses raisons.

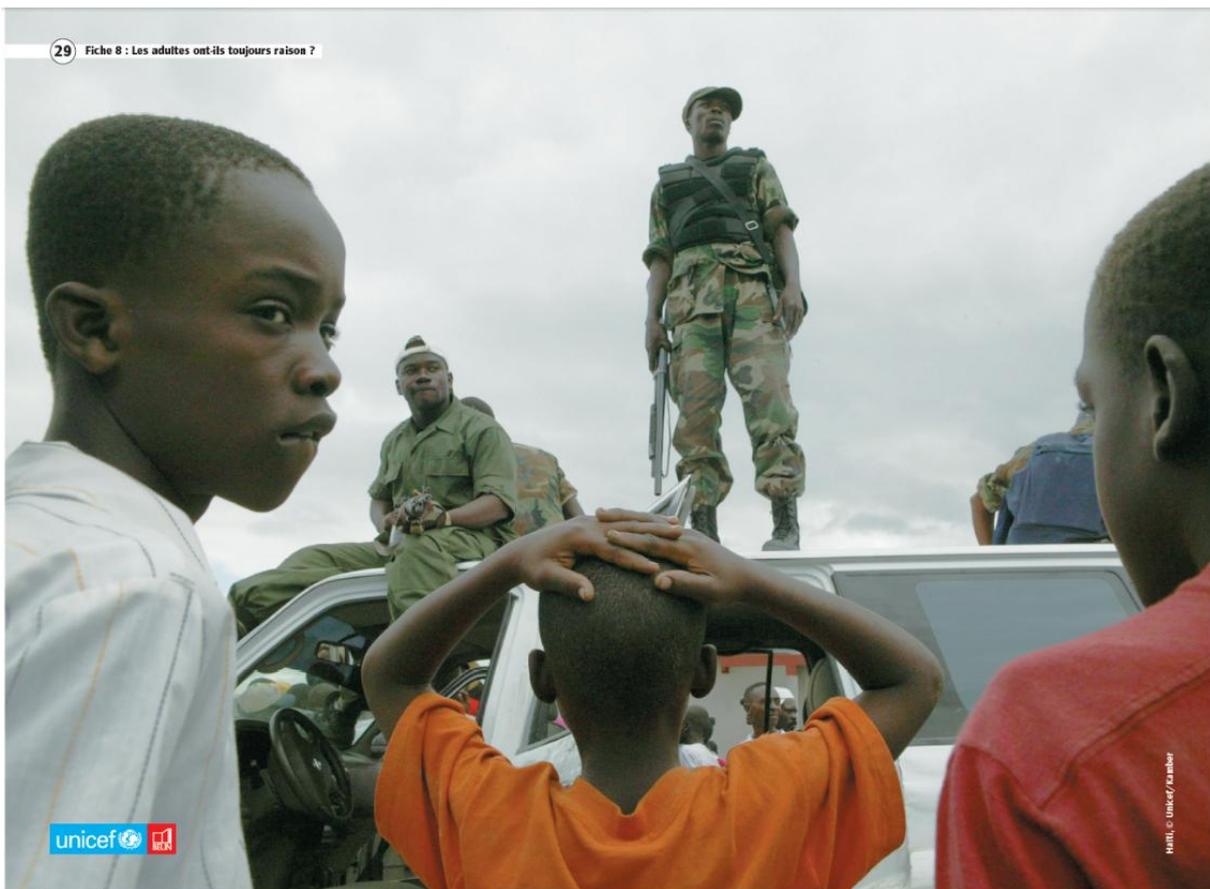
La discussion qui suivra ce tour de table devrait permettre de mieux cerner la complexité de la notion d'autorité, qui recouvre des significations divergentes et même contradictoires.

A titre indicatif, voici les significations dominantes pour chaque image ( mais on peut en trouver d'autres !)

- image n° 1 (arbre) : la puissance, la majesté, la protection, l'enracinement dans la nature
- image n° 2 (soldats) : la force, la crainte, la menace, la domination
- image n° 3 ( vieillard avec turban) : la sagesse, la vieillesse, la tradition
- image n° 4 (enfant contre les jambes de son père) : la protection, la confiance
- image n° 5 (arbitre de foot) : le respect des règles établies, le contrat, l'arbitrage.



29 Fiche 8 : Les adultes ont-ils toujours raison ?



unicef  

Haiti, © Unicef/Armbor



(31) Fiche 8 : Les adultes ont-ils toujours raison ?



32 Fiche 8 : Les adultes ont-ils toujours raison ?

